



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах»
 Спеціальність: усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті
 Галузь знань: усі галузі знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті



Рівень вищої освіти	Третій (доктора філософії)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента фахового переліку
Семестр (осінній/весняний)	весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЕКТС/години	3 кредита (90 годин)
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення аспірантів із сучасними та перспективними новітніми методами і технологіями підготовки проектів управлінських рішень; - отримання аспірантами теоретичних знань і практичних навичок щодо їх використання у процесі підготовки проектів управлінських рішень; - розвиток у аспірантів креативного мислення при розв'язанні задач підготовки проектів управлінських рішень із застосуванням новітніх теорій.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Головною метою викладання дисципліни «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах» є формування у аспірантів системи знань із соціотехнічного і соціокультурного обліку, конвергентного аналізу і прогнозування для підготовки проектів управлінських рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення із поняттям конвергентні-надгалузевої технології; – оволодіння методами наукового, системного та логістичного пізнання процесу підготовки прийняття рішень на основі надгалузових технологій; – оволодіння знаннями законів, методів та методик підготовки проектів управлінських рішень; – прищеплення уміння навчатися і оволодівати новітніми знаннями методів збору, обробки, аналізу та виділенні найбільш цінної для підготовки управлінських рішень інформації в умовах невизначеності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Визначальною для розвитку соціотехнічної та соціокультурної системи (СТС) проблемою, що виникає у процесі творчої діяльності, що потребує взаємодії техніко-економічних наук із суспільними науками є визначення критеріїв прогресивності та соціально-економічної доцільності розвитку.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант набуває такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність доброзичливо критично сприймати і аналізувати альтернативні думки та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних думок;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання конкретних теорій і наукових положень (за галузями досліджень), знання концепцій підготовки та прийняття рішень в соціотехнічних і соціокультурних системах; – вміння організувати роботу з використанням новітніх технологій, дослідницьких колективів, створювати творчі взаємовідношення між працівниками.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль №1 «Теоретичні основи прийняття управлінських рішень». Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень. Системний аналіз управлінських проблем. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень. Теоретичні положення щодо над галузевих технологій підготовки управлінських рішень. Процес підготовки проекту управлінського рішення.</p> <p>Модуль №2 «Методи і моделі прийняття управлінських рішень». Процес прийняття управлінських рішень. Методи ситуаційного аналізу в ухваленні управлінських рішень. Методи прийняття стратегічних управлінських рішень. Моделі і методи прийняття рішень у прогнозуванні розвитку соціо-системи.</p> <p>Види занять: лекції – 15 годин; практичні заняття – 15 годин; самостійна робота – 60 годин.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.</p> <p>Форми навчання : денна, вечірня, заочна.</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання «Теорія ймовірностей», «Теорія масового обслуговування», «Теорія ігор», «Теорія інформації», «Система організаційно-технічних систем».
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані при обранні і обґрунтуванні теми дисертаційних досліджень, обранні методик, методу, а також методу формалізації отриманих результатів дослідження.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаркуша Н.М. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навч. посіб./ Н.М. Гаркуша, О.В.Цуканова, О.В. Горошенська К.: Знання, 2012.-591с. 2. Гнатієнко Г.М. Експертні технології прийняття рішень : Монографія К.: Тов «Маклаут», 2008.- 444с. 3. Василенко В.О. Теорія та практика розробки управлінських рішень: навч. посіб./В.О. Василенко: К.: ЦУЛ, 2002. – 420с. 4. Казак В.М. Основи контролю та технічної діагностики динамічних систем: підручник/ В.М. Казак. Книжкове видавн. НАУ, 2013. – 300с. <p>Репозитарій НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9192</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	ауд. 10-201
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Автоматизації та енергоменеджменту
Факультет	Аерокосмічний

Викладач(і)	КАЗАК ВАСИЛЬ МИКОЛАЙОВИЧ Посада: професор кафедри Вчений ступінь: доктор технічних наук Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua Тел.: 406-76-59, +380-66-784-01-46 E-mail: vasy1.kazak@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 10.208
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>У курсі навчання аспіранти набувають наступних знань та вмінь:</p> <p>Знати: усю сукупність наукових та соціотехнічних і соціокультурних проблем, які при всій їх специфіці та різноманітності схожі у розумінні і розгляданні досліджуваних ними об'єктів, як систем. Володіти теоретичними положеннями теорії конвергентних технологій, теоретичні основи прийняття управлінських рішень, методи і моделі їх розробки.</p> <p>Вміти: обґрунтовувати вибір та застосовувати якісні та кількісні методи обґрунтування прийнятого рішення, формалізувати та застосовувати отримані залежності при підготовці проекту рішення. Застосовувати конвергентні технології прогнозування, досліджувати показники кількісної оцінки досягнення стратегічної мети соціо-системи.</p>
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/MTA2ODM3MzU3NjM4